



目 錄

一、忠孝國小 111 學年度第 1 學期學校行事曆	1
二、忠孝國小一年級新生入學須知及註冊注意事項.....	2
三、教務處報告	4
四、學生事務處報告及宣導	6
五、總務處報告	19
六、輔導室報告	21
七、家長委會志工招募	29

彰化縣忠孝國小 111 學年度第 1 學期學校行事曆

年	週次	月份	星期/日期							工作事項	備註
			日	一	二	三	四	五	六		
111	1	8/9	8/28	29	30	31	9/1	2	3	8月29日暑假結束 8月30日開學並正式上課	8/30 IE國際班開始上課、 8/31 補校開始上課、身障人士子女暨原住民學生調查
	2	9	4	5	6	7	8	9	10	9/7(三)下午1:30校務會議 9月10日中秋節 9/5(一)暑假作業優良提報開始	9月9日補假一日 (因中秋節適逢星期六)
	3		11	12	13	14	15	16	17	彰化縣學生美術比賽校內收件截止(16)	
	4		18	19	20	21	22	23	24	9/21(三)國家防災日地震避難疏散掩護演練	
	5		25	26	27	28	29	30	10/1		
	6		2	3	4	5	6	7	8		
	7	10	9	10	11	12	13	14	15	10月10日國慶日	放假一日
	8		16	17	18	19	20	21	22	10/19(三)下午承辦全縣英語演講朗讀比賽	
	9		23	24	25	26	27	28	29		
	10	11	30	31	11/1	11/2	11/3	11/4	5	11/1(二)上午09:00展演舞台、棒球打擊場、幼兒園圍牆、忠誠樓孝敬樓地坪改善、環校步道各項工程落成啟用典剪綵	
	11		6	7	11/8	11/9	10	11	12	11/8(二)、11/9(三)第一次學習評量	
	12		13	14	15	16	17	18	19	11/18(五)校內語文競賽(字音字形 寫字 作文)	
	13		20	21	22	23	24	25	26		
	14	12	27	28	29	30	12/1	2	3		
	15		4	5	6	7	8	9	10		
	16		11	12	13	14	15	16	17	12月17日(星期六)校慶活動(暫定)	
	17		18	19	20	21	22	23	24	12月19日校慶活動補休	
	18		25	26	27	28	29	30	31		
112	19	1	1/1	2	3	4	5	6	7	1月1日元旦	1月1日元旦放假、1月2日補假1日(因元旦適逢星期日)、1月7日補行上班上課(配合1月
	20		8	9	10	11	1/12	1/13	14	1/12(四)、1/13(五)第二次學習評量	
	21		15	16	17	18	19	20	21	1月19日休業式 1月21日寒假開始	1月20日功能性調整放假 (因小年夜適逢星期五)
			22	23	24	25	26	27	28	1月21日至1月24日農曆除夕及春節	1月25、26日分別補假一日(因春節連假含2日例假日)1月27日調整放假
			29	30	31	2/1	2/2	2/3	2/4	2月4日補行上班(因補1月27日調整放假)	
112	1	2	5	6	7	8	9	10	11	2月10日寒假結束	
			12	13	14	15	16	17	18	2月13日開學並正式上課	2月11、12日適逢週休假日，開學日調整至2月13日2月18日補上班上課(因補2月27日調整放假)

※忠孝國小一年級新生入學通知※

親愛的家長您好：

歡迎您的寶貝成為忠孝國小新鮮人。在未來的學習生涯中，我們衷心的期望小朋友能夠快樂的學習、健康的成長，也歡迎家長們適時的提攜關懷，讓親、師、生合作無間，小朋友得以邁開穩健的第一步，下列注意事項，請家長參閱。謝謝！

今年度的開學日期是 8 月 30 日(星期二)，請於當天上午 7 點 30 分到 7 點 50 分之間，到達各班教室向老師報到。

一、當日活動流程：(視防疫情形辦理或調整)

活動名稱	時間	活動說明	參與人員	地點
歡喜來入學教室報到	7:30~8:00	1. 歡樂氣球門迎新 2. 小小新鮮人進教室	新生新生家長級任教師	校門口一年級各班教室
級務宣導親師交流	8:00—9:30	1. 新生基本資料填寫 2. 各注意事項宣導 3. 祈願卡活動 4. 開學禮袋贈送活動	新生新生家長級任教師	一年級各班教室
大手牽小手閱讀起步走	9:30~11:10	書香飄揚--志工導讀活動	閱讀志工級任教師	一年級各班教室
家長座談會	9:30~11:10	1. 處室業務簡介暨綜合座談 2. 健康講座(10:10~10:30) 3. 家長賦歸	校長家委會各處室主任 新生家長	體育館一樓
開心回家去	16:00	小朋友歡喜放學，請家長務必到班級帶回子弟，或安排人員接回。	新生級任教師	一年級各班教室

二、上學時間：早上 7：30—7：40，請準時上學。

三、放學時間：星期一、三、四、五，12：40 放學。星期二上全天課，下午 4：00 放學

※開學第一週的放學時間，各班同學會留在教室內，等待家長和安親班來接回，上課後 IE 班的同學，將由 IE 班老師至各班教室裡帶領，至 IE 班教室上課。

四、服裝穿著：本校無代售學生服裝，請家長自行至販售學生服裝店面購買本校制服、運動服。開學當天可穿著制服或便服，開學當天各班老師會再進行說明每日的服裝穿著。

五、用餐方式：8 月 30 日(二)開學當天上整天課，統一在校午餐，下午 4:00 放學。

開學第一週(8/30~9/5)提供便當盒用餐(請準備湯匙或筷子)，第二週的星期二(9/6 起，請家長幫孩子準備午餐餐具(碗、筷、湯匙)，本縣國中小午餐由縣府提供，午餐廠商不提供新生鐵製餐盒和餐袋。

六、請每日自備開水或茶杯。飯後潔牙請自備牙刷、牙杯並帶一包衛生紙和濕紙巾備用。

七、開學當天若無法到校請來電學校總機：7523944 轉 20，告知學生姓名、班級、事由及聯絡電話。

八、配合防疫工作，請為孩子準備口罩，上學前請先幫孩子量體溫，如有發燒現象，請來電請假，共同維護孩子健康。

感謝您的配合！

※忠孝國小一年級註冊注意事項※

- 一、註冊費等學校通知後，再持繳費單到銀行、郵局或超商繳費。
- 二、牛皮紙袋內的資料請於 **9/1 (星期四) 交回**：請家長以袋子內細字筆詳細端正的填寫好，並依照紙袋上的細目逐條檢查後，除了宣導單留在家中，其他表單放入公文袋內，再放入孩子的書包，於明日帶來交給老師，以建立簿冊，讓老師能更快的認識您的孩子。這些資料極為重要，希望家長能配合填寫，切勿任意塗改、損毀或遺失，造成資料建檔上的不便，在此非常感謝您的配合！
- 三、(中) 低收入戶和原住民請提供機關證明文件影本，輕、中、重度身心障礙人士（包括父母或學生本人）請提供手冊證明，我們將於日後進行「學雜費的減免與退費」。
- 四、**今天的放學時間是 16:00**，8月31日(三)~9月2日(五)放學時間是12:40，請家長到教室接回您的孩子！
- 五、小朋友都要在學校用完餐才放學，除了星期二讀整天，每天放學時間為12:40。
- 六、從 **9/5(一)**起，請家長依照路隊路線和「新生入學須知」上的放學時間，準時到接送區接回您的寶貝（請不要到教室接）。

歡 迎 您~

111.8.30

歡迎小小新鮮人---教務處報告



1. 歡迎您的子弟進入本校，開始小學新一階段的學習旅程。
2. 本校創校迄今，已屆 39 週年。111 學年度總班級數 53 班（普通班 43 班、特教班 3 班、藝術才能美術班 4 班、附設幼兒園 3 班）。
3. 七大學習領域：語文(本國語文、本土語言、新住民語、英語)、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動。相關課程計畫請上本校網頁瀏覽。
4. 辦理補校初級部 1 年級 1 班，每週一、三、五晚上 7：00—9：50 上課。
5. 忠孝國小網站 <https://www.jsps.chc.edu.tw/>，學校重大訊息請隨時參閱。
6. 建立良好親子關係，陪孩子成長、多鼓勵孩子，家庭聯絡簿、回家作業請逐日檢查、關心，親師請保持良好的聯繫及溝通、配合，做好親師合作。學生生病或有事不能到校上學，請務必及早和級任教師或學校聯繫。
7. 知識與能力同等重要，培養孩子生活基本能力，讓孩能多動手做。教科書分發後，請指導小朋友養成每天整理書包的習慣，並注意學生執筆姿勢及注音符號是否確實學好。
8. 第一次學習評量日期，第 11 週 111 年 11 月 8 日(星期二)、111 年 11 月 9 日(星期三)；第二次學習評量日期，第 20 週 112 年 1 月 12 日(星期四)、112 年 1 月 13 日(星期五)。

※一年級小朋友，在第二次學期評量時才進行紙筆測驗評量。

9. 依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則、彰化縣國民小學學生成績評量要點第九條規定，學校就國民小學學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第十一條規定：國民小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民小學之學生適用之；一百零一學年度前已入學之國民小學之學生核發畢業證書之標準應依原規定辦理。

10. 珍惜母語，請鼓勵協助子女母語學習：在家裡提供孩子母語環境，讓孩子也能熟悉自己的母語，包括客家語、閩南語、原住民族語、新住民各國語言等。
11. 閱讀推廣：請鼓勵孩子培養閱讀樂趣，除了學校圖書館、班級閱讀角藏書之外，協助子女假日充分應用市立圖書館或縣文化局等的視聽資源，給予多元的閱讀資源與文化刺激。
12. 新生閱讀資源：教育部 111 年閱讀起步走，小一新生每人一本、每班 10 本。為陪伴小朋友體驗閱讀樂趣，已由閱讀志工，在一年級教室進行導讀服務。
13. 本校增置低年級閱讀教室(弘道樓一樓)，已購入低中高年級圖書。為鼓勵孩子從小養成閱讀習慣，於彈性時間安排各班定時閱讀，並於每週一早上 10:10 由志工媽媽導讀繪本，增進孩子們閱讀的興趣與樂趣。
14. 本校聰慧圖書館位於忠誠樓四樓，藏書豐富、環境舒適，並不定時播放數位電子書，讓孩子們擁有舒適與優質的閱讀空間與多元的閱讀方式。
15. 歡迎您加入忠孝國小教育夥伴行列。請與級任導師或學校保持溝通互動，為了孩子的未來，付出是值得的，讓我們攜手共同努力，陪伴孩子學習與成長。

號外！
急徵！

忠孝國小需要您！



忠孝國小圖書志工/故事志工招募活動開始了~

服務項目：圖書志工：協助整理圖書、協助借還書服務及整理圖書館

閱讀志工：小一新生說故事、週一說故事、為弱勢孩子說故事

服務時間：圖書志工：星期一~五 上午 9:00-11:00 星期二下午 13:30-15:30

閱讀志工：每週一 9:30-11:30

【五天不嫌多，一天不嫌少。相信有您的支持，孩子們會更好！】

★意者請將報名表送到教務處，我們將會儘快與您連絡。

忠孝國小教務處 敬上 (04)7523944 分機 11

忠孝國小圖書志工報名表

填表日期 年 月 日

志工姓名				身分證字號		
聯絡地址						
生日	年 月 日		住家電話			
服務單位				手機號碼		
就學子女姓名		班級	年 班	導師		
就學子女姓名		班級	年 班	導師		
就學子女姓名		班級	年 班	導師		
請勾選您 有空的時間	參加組別： <input type="checkbox"/> 圖書組（請勾時間） <input type="checkbox"/> 閱讀組 <input type="checkbox"/> 星期一 <input type="checkbox"/> 星期二上午 <input type="checkbox"/> 星期三 <input type="checkbox"/> 星期四 <input type="checkbox"/> 星期五 <input type="checkbox"/> 星期二下午					
	說明：1. 服務時間皆為上午 9：00-11：00 以及星期二下午 13：30-15：30，學校放假您也放假。 2. 歡迎複選喔！ 3. 竭誠歡迎您加入我們的行列，可以排憂解悶、拓展人際關係、增廣見聞、服務孩子們，一舉數得！					

彰化縣忠孝國民小學路隊編組暨家長接送宣導單

敬愛的家長 您好：

學童上放學進出一律從大門口(如下示意圖)，為避免大門口車輛擁塞及維護全體師生安全，請您及貴子弟務必配合以下事項：

★早上上學時段：7：20 - 7：40(轉彎處紅線區域請勿停車，以免違規受罰)

★住附近學童上學請多鼓勵走路到校。

★**汽車接送的家長**：學校週邊車位有限，若停滿請於距離導護站約 20 公尺(標示◆處)來上下車，再經由導護站過馬路或行走一段周邊通行步道。

【汽車因車體較大，禁止在忠誠路和西勢街交叉路口附近停車，避免危及學童安全】

★**機車接送的家長**：請幫貴子弟準備安全帽，上放學接送等候區以西勢街步道沿線為優先；上學時，接送後機車請勿久停；放學時請先將車頭朝外停放等候，以利學童安全接送後離開。

★請將此通知單留存，並將訊息轉達家中可能接送孩子的長輩。

★忠孝國小學生路隊編組說明：(行進方向參考下圖)。

第1大隊(步行者)：走大門往忠誠路、西勢街、金馬路方向者。

第2大隊(汽機車接送)：以西勢街接送區為優先-從大門走出後右轉步道。

第3大隊(安親班接送)：在弘道樓後側與跑道間集合，由安親班老師帶隊。





★忠孝國小西勢街機車接送等候區 放學接送機車 停放情形





給新生家長的一封信

各位親愛的家長您好：

歡迎您的孩子就讀忠孝國小，希望未來日子裡，您的寶貝不論是一課業或健康上，都能得到最妥善的照顧。以下幾點事情，還請各位家長幫忙，好讓健康中心的業務能順利推動。

- 1、緊急事件連絡卡與健康檢查紀錄卡：為方便學校做各項健康檢查、維護學生在校安全及傷病通知，(包括特殊疾病者)請據實填寫！
- 2、預防接種紀錄，請務必繳交 A4 **影印本**，如有遺失請至轄區衛生所申請。
- 3、落實「生病不上學」，請每日上學前測量孩子體溫，上學時如有身體不適或已呈現發燒現象(耳溫 38°C、額溫 37.5°C)務必通知導師並儘快就醫，安排孩子在家中休息，等無發燒超過一天、生病相關症狀改善後，再返校上課。
- 4、急性及特殊傳染病，如**嚴重特殊傳染性肺炎、腸病毒**(含手足口病腸病毒、疱疹性咽峽炎)、**流行性感冒、流行性腮腺炎、水痘、疥瘡、頭蝨、紅眼症及法定傳染病**等就醫後，請儘速聯絡班級導師，並避免出入公共場所、加強洗手、配戴口罩、進行居家環境清潔消毒。平日請提醒孩子注意手部衛生並確實以肥皂或洗手乳洗手。
- 5、提醒您維持健康體位、視力及口腔保健的重要性:注意孩子用眼 30 分鐘需休息 10 分鐘、多多進行戶外活動；減少含糖飲食並於三餐後、睡前定時潔牙，以避免近視或齲齒的發生。
- 6、學期中會有各項健康檢查，如需複診時，會有回診通知單告知，請一定至**合格專科醫師**處做詳細檢查，並在期限內繳回條給導師，以利業務順利完成。
- 7、由於您的合作，可使孩子們在開學很快的適應學校生活，如有任何問題可向導師或健康中心諮詢聯繫，我們都會很樂意為您服務。

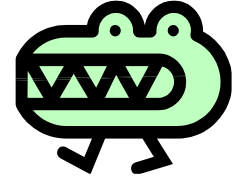
再一次感謝您耐心看完；預祝我們合作愉快！謝謝！

學務處 健康中心 電話：7523944 分機 17 護理師 廖佩玲 洪稜雅

彰化縣彰化市忠孝國小健康促進宣導

☞ 口腔保健宣導

1. 養成三餐飯後及睡前的刷牙習慣。
2. 善用氟化物，使用 1000ppm 以上含氟牙膏刷牙、氟鹽代替食鹽。
3. 正確的刷牙方法：要由牙齦邊緣，牙刷的刷毛和牙齒成四十五度角，使牙面及牙齦都能被刷到。
4. 使用牙線：若有食物殘渣卡在牙齒間的隙縫，最好用牙線挑起。
5. 定期檢查：應每半年定期複檢一次。
6. 含氟漱口水計畫於校內每週二進行一次，潔牙後漱口時間一分鐘，充分地”上上、下下、左左、右右”來回漱動。
7. 國小一、二年級全面免費施作白齒窩溝封填可防蛀牙，若第一大白齒已完全萌出（口內共有四顆），請諮詢牙醫師施作。



☞ 健康體位宣導—85210

1. 每天睡滿 8 小時：最好 9 點以前上床睡覺。
2. 天天五蔬果：儘量選擇各種顏色（綠、黃、紫、紅、黑、白等）蔬果，而且需要有自己的拳半大小的菜量，用餐時間要滿 20 分鐘。
3. 四電少於二（看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 1~2 小時）。
4. 天天運動 30 分：最好做中、重度的活動，如跳繩、跑步、原地跳躍、快走等。
5. 零含糖飲料，帶水壺每天喝足 1500cc 白開水。



☞ 視力保健宣導

1. 多接觸大自然、多看遠處和綠色植物，避免長時間近距離看 3C 產品。
2. 閱讀寫字時，桌椅高度必須按身高調整。坐姿要端正。眼睛和書本之間應保持 30-45 公分的距離。
3. 護眼 3010，每隔 30 分鐘要休息 10 分鐘。每天放學後在家用眼時間以不超過兩小時為原則，以免眼睛過度疲勞。
4. 運動：(1) 多做戶外運動，每天 120 分鐘。(2) 常做眼睛保健操。
5. 保健：定期做視力檢查，並至合格眼科返診。



☞ 拒菸宣導

1. 學校全面禁菸。
2. 未滿 18 歲者不得吸菸，且任何人不得供應菸品予未滿 18 歲者，如提供菸品予未滿 18 歲者，處新臺幣 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰。
3. 戒菸專線：0800636363

㊦ 拒檳宣導

1. 依據學校衛生法第 24 條及兒童及少年福利法第 26 條規定，高級中等以下學校不得供售檳榔；未滿十八歲學生不得嚼檳榔，父母、監護人或其他實際照顧之人，應禁止其嚼檳榔。
2. 廢棄物清理法第 27 條及第 50 條規定，在指定清除地區內有隨地吐檳榔汁、檳榔渣行為者，處新台幣 1200 元以上 6000 元以下罰鍰。經限期改善仍未改善者，得按日連續處罰。
3. 為維護學生健康及環境清潔請家長督導孩子禁嚼檳榔，到校來賓也請勿亂吐檳榔汁及檳榔渣。



㊦ 正確用藥宣導

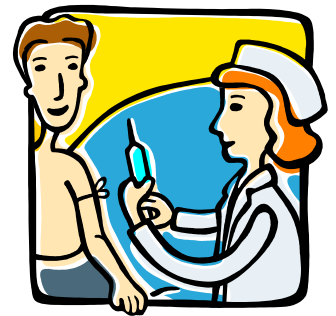
濫用藥物不只浪費金錢也危害健康，請您務必依照醫師指示用藥，對於來路不明的藥品，請勿嘗試，謹守五不政策—不信、不聽、不買、不吃、不推薦。

㊦ 傳染病宣導-狂犬病

1. **二不一要守則**：不要棄養家中寵物，不要捕捉或接觸野生動物，要攜帶家中犬貓施打疫苗。
2. **被動物咬傷時**：應謹記 1 記(保持冷靜，牢記動物特徵)、2 沖(以肥皂及大量清水清洗傷口 15 分鐘，再以優碘或 70%酒精消毒)、3 送(儘速就醫評估是否接種疫苗)、4 觀(盡可能將咬人動物繫留觀察 10 天，但若動物兇性大發，不要冒險捕捉)。
3. **咬傷後就醫**：請即帶至全國 28 家疫苗儲備醫院就醫(彰化秀傳、彰基、彰化醫院)或撥打疫情通報及諮詢專線 1922。
4. **整理居家環境**：請做好環境清潔，避免嚙齒類或食蟲目等動物藏匿，另廚餘桶請加蓋，避免流浪犬、貓、野生動物等覓食，及加強排水溝暢通與清潔，於門戶出入口設置捕鼠籠等。

㊦ 珍愛健保宣導

1. **不隨便打針吃藥**：像感冒等小病痛會自然痊癒，不必要的打針、吊點滴和用藥，反而傷身體。
2. **落實轉診，看病更安心**：如診治醫師認為需為進一步診療檢查時，再持轉診單轉診至醫院就醫，就可適用轉診減收部分負擔。
3. **善用慢性病連續處方箋**：對於病情穩定的慢性病病患，經診治醫師專業判斷，適合長期服用相同藥品時，可請診治醫師開立有效期 3 個月的健保慢性病連續處方箋，可以減少就醫次數，並免繳部分負擔。
4. **個人健康管理、小病自我照護**：平時多運動，做好個人的健康管理，注重均衡飲食。
5. **全民監督，為健保資源把關**：特約醫療院所醫療服務作業如有不符健保相關規定，民眾可以提供就醫收費明細、繳費收據等資料，交健保局轄區分局處理或利用申訴專線電話(0800-212369；0800-030598)及檢舉申訴信箱台北郵政 117-900 號信箱反映。



📖 節能減碳宣導-10月27到11月8日為全國能源教育週，邀請大家一同響應環保愛地球活動。

1. 自己種植蔬果健康安全又環保：利用自家陽台、屋頂或社區附近的荒地，自己種植蔬果，能夠減少對外來食物的依賴，也可確保蔬果不使用農藥、化肥。

2. 多蔬食少吃肉。

3. 少開冰箱：每開一次冰箱門，壓縮機需要運轉 10~20 分，才能回冷。

4. 先泡米再煮飯：煮飯前將米洗好泡過再煮，省時省電飯好吃（白米約泡 20 分鐘，五穀雜糧、糙薏仁約 1 小時）。

5. 善用自然風乾：台灣夏季酷熱衣料薄，應多利用自然晾乾，不用烘衣機！

6. 舊衣新穿或重新使用：與鄰居、友人交換衣服，或將穿不下的衣物送給其他孩童，淘汰衣物的布料也可重新使用，製作抹布、環保袋等，省錢更省資源。

7. 購買本地當季產品：支持本地農產品，可以減少長程運輸所需能源與二氧化碳排放量。

8. 支持回收再製的產品：用回收纖維做成的衣物比用新的纖維製造的衣物省能 76%，同時可以降低 71%的二氧化碳排放量。

9. 拔插頭省能源：根據測試發現，一般家庭裡至少有 20 台電器隨時處於待機狀態，一個月最高可多支出 70 元電費，因此，當電器用品不用時，除了關機，也別忘了拔掉插頭。添購新家電，請認定有節能標章的產品。



10. 減少垃圾做好資源回收：做好資源回收，將廚餘分類出來能增加焚化爐的效率，減少 10%垃圾，就能減少 454 公斤的二氧化碳。使用一噸再生紙可節省三萬公升水並少砍 19 棵樹，寶特瓶重複使用 20 次能減少近四分之一的二氧化碳排放量，何樂而不為？

11. 搭乘大眾運輸少騎車開車：汽車跑一公里，約產生 81 克二氧化碳，機車跑一公里約產生 23 克，交通運輸排放的溫室氣體佔全球排放量的 14%，如果多多搭乘大眾運輸，以步行或自行車作為短程接駁，不但節省能源，減少二氧化碳廢氣污染，還可以強健體魄呢！



☞ 空氣汙染防制

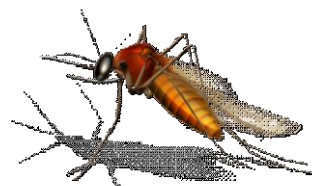
當發現空氣品質不佳，請進行下列自我保護，以免造成過敏及其他健康影響。

1. 改善通風換氣，可使用空氣清淨設備。
2. 保持室內清潔，不拜香、減少開窗。
3. 避免出門。
4. 使用口罩。
5. 開車時避免跟在柴油車後。
6. 戶外運動前，可查詢行政院環境保護署空氣品質預報。



☞ 小黑蚊防治宣導

1. **小黑蚊及其危害：**小黑蚊為體型微小的吸血昆蟲，又稱「黑微仔」。其雌蟲嗜吸人血，具低飛習性，因此常叮咬人體小腿及手肘等部位，被叮後導致皮膚癢腫等症狀，嚴重者產生過敏反應。
2. **雌蟲吸血習性：**雌蟲於白天吸血，以中午至下午為吸血高峰。易被叮的地方以樹下、走廊、涼亭、庭院及廟口等人群經常駐足停留的地方。
3. **叮咬之處置：**(1)被叮的患部可以冰敷或用冷水沖洗，以降低癢感；(2)避免搔抓患部，以免引起細菌感染；(3)若引發過敏反應，應立即就醫治療。



4. 防治及管理

- (1) **自身保護：**最有效的方法就是穿著長褲、長袖衣物及鞋襪，減少身體裸露的部位。
- (2) **環境管理：**經常整理居家週邊環境並保持通風乾燥，此外，裝設 55 網目以上之細孔紗門與紗窗。
- (3) **化學防治：**化學防治雖為最直接有效的小黑蚊防治方法，惟藥效無法持久，且經常施藥有污染環境，並導致小黑蚊產生抗藥性的缺點。
- (4) **社區共同防治：**小黑蚊孳生的地方遍及環境中各處潮濕且滋長青苔之地表，因此要社區全體民眾共同進行防治才能發揮具體成效。

彰化縣彰化市忠孝國小傳染病防治宣導

1. 正確洗手步驟



正確洗手五步驟，肥皂起泡後，將手心、手背、指縫搓揉 20 秒。

2. 正確洗手 5 時機

吃東西之前、上完廁所前後、玩遊戲後、看病後、回到家後，一定要記得洗手。
其他如擤鼻涕之後、抱小孩前也要記得多多洗手保健康！

3. 傳染病及腸病毒防治

- (1) 出現疑似感染症狀、發燒(耳溫超過 38 度)，請儘速就醫，落實「生病不上學」。
- (2) 加強洗手、配戴口罩或依中央流行疫情指示相關防疫措施。
- (3) 確實消毒：漂白水為最簡單有效之環境消毒方法，正確配置 500ppm 漂白水，以市售含氯漂白水泡製，濃度為漂白水:水 (1:100 比例稀釋)。
- (4) 環境消毒重點：
 - (1) 需對於常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施、寢具及書本做重點性消毒。
 - (2) 清洗完畢的物體可移至戶外，接受陽光照射。
- (5) 注意腸病毒感染 4 項重症前兆病徵「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍(無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮)」、「持續嘔吐」、「呼吸急促或心跳加快」，當出現重症前兆病徵時，應立即送大醫院，掌握治療黃金時間。

4. 傳染病通報

出現傳染病如：嚴重特殊傳染性肺炎(或於居家隔離、居家檢疫及自主健康管理期間)、流行性感冒、腸病毒、流行性腮腺炎、水痘、疥瘡、頭蝨、登革熱、紅眼症及其他法定傳染病等，請即刻通知級任老師或連繫健康中心，共同守護校園防疫。

電子煙易成癮



多重危害損健康

危害1

有尼古丁，
具高度成癮性，
無助戒菸



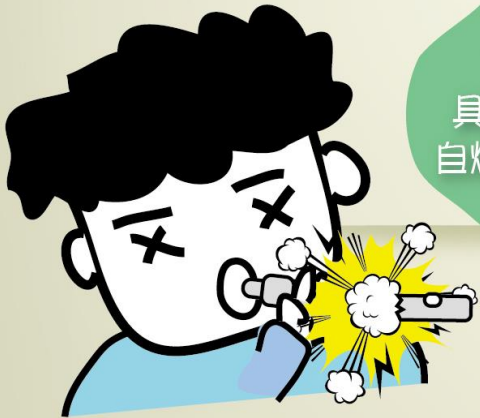
電子煙油1小瓶
尼古丁含量約**200**支菸= **x10**倍

危害2

含高濃度尼古丁，
易過量造成中毒

危害3

具爆炸危險性，
自燃爆炸事件頻傳



危害4

含一級致癌物
甲醛、亞硝胺



危害5

市售來源不明，
易添加大麻、
安非他命等毒品



廣告 本經費係由菸捐支應

免費戒菸專線 **0800-63-63-63**

 **守護健康**
衛生福利部 國民健康署



生命有數 檳榔麥咄 家庭幸福

為了提神，我檳榔一嚼就是40年
但，就是因為這顆檳榔，我罹患了口腔癌
原本開朗笑容，只剩下凹陷的臉頰
現在，我勇敢站出來，呼籲大家，
為了健康、為了家人，
請拒(戒)檳榔，讓幸福無憾！

不含任何添加物的檳榔子，就會致癌

- 十個口腔癌，九個嚼檳榔
- 政府補助30歲以上有嚼食檳榔（含已戒）或吸菸之民眾以及18歲以上嚼食檳榔（含已戒）之原住民朋友，每2年1次口腔黏膜篩檢，請定期至牙科、耳鼻喉科或其他經核可之醫療院所接受檢查。



衛生福利部 國民健康署 關心您

檳榔防制宣導相關經費由國民健康署菸害防制及衛生保健基金支應

廣告

校園

資源回收分類

報乎你知



可回收

紙容器



保麗龍



紙類



乾電池



照明光源



乾淨塑膠袋



鐵鋁罐、鋁箔包、
玻璃瓶、塑膠容器



集中收集後，
再交由資源回收車處理

不可回收

橡皮筋



吸管



塑膠湯匙



原子筆



衛生紙



電子發票



不做好垃圾分類

清潔隊可以拒收垃圾

或處新臺幣 1,200 元以上 6,000 元以下罰鍰





邀請你『E起Q幸福』·【徵】的就是你



孩子進入小學階段，您是否為了孩子的人際關係而擔心？
擔心孩子的個性可能交不到朋友？
想幫助孩子但又不知道該從何著手？
擁有高EQ是獲得幸福的不二法門。

自我察覺、自我管理的情緒力，善解人意、同理關懷的社交力，以及明智判斷與抉擇的解題力，已經成為全球共同關注的教育焦點，也是孩子學習成長、健康發展最重要的基礎。

心理學研究所呈現的**幸福成功公式**：**幸福成功 (100%) = IQ (20%) + EQ (80%)**。

顯示孩子的教育過程中，值得我們去關注和培養孩子的情緒能力 (EQ)。

研究發現 3-12歲是培育EQ最關鍵的時期；這個年歲的孩童容易接受社交情緒的活動與題材，這個階段所習得的知識、技能與策略，也最有可能產生持久的影響。

台灣芯福里情緒教育推協會提供EQ志工團完整的培訓課程；讓孩子認識正面的情緒並在負面情緒來臨時能有解決的能力，對於提升人際關係有大大的加分。

結訓後藉著與老師協同教學的方式入班帶領活動，增進學童對自我情緒的了解，進而提升情緒管理能力以及增進良好的人際關係，建立學童「珍愛自己、尊重別人」的生命教育理念，邁向成功的未來。

※ EQ 志工培訓費用每一學員新台幣 2,000 元整：包含保證金 1,500 元及工本費 500 元。
保證金 1,500 元於完成培訓課程並達退費資格即可退費，工本費由忠孝國小及家委會支付。



欲了解 EQ 課程資訊或若有疑問可洽詢 EQ 組長 李佳楹 0922-739476
((請掃描右上 QR code 加入詢問)) Line ID : kelly-lee

【報名事宜洽詢：學務處黃誌祥老師或洽 EQ 組長】

誠摯邀請您一起成為孩子生命中的貴人

家長姓名：_____ 連絡電話：_____ LINE ID：_____

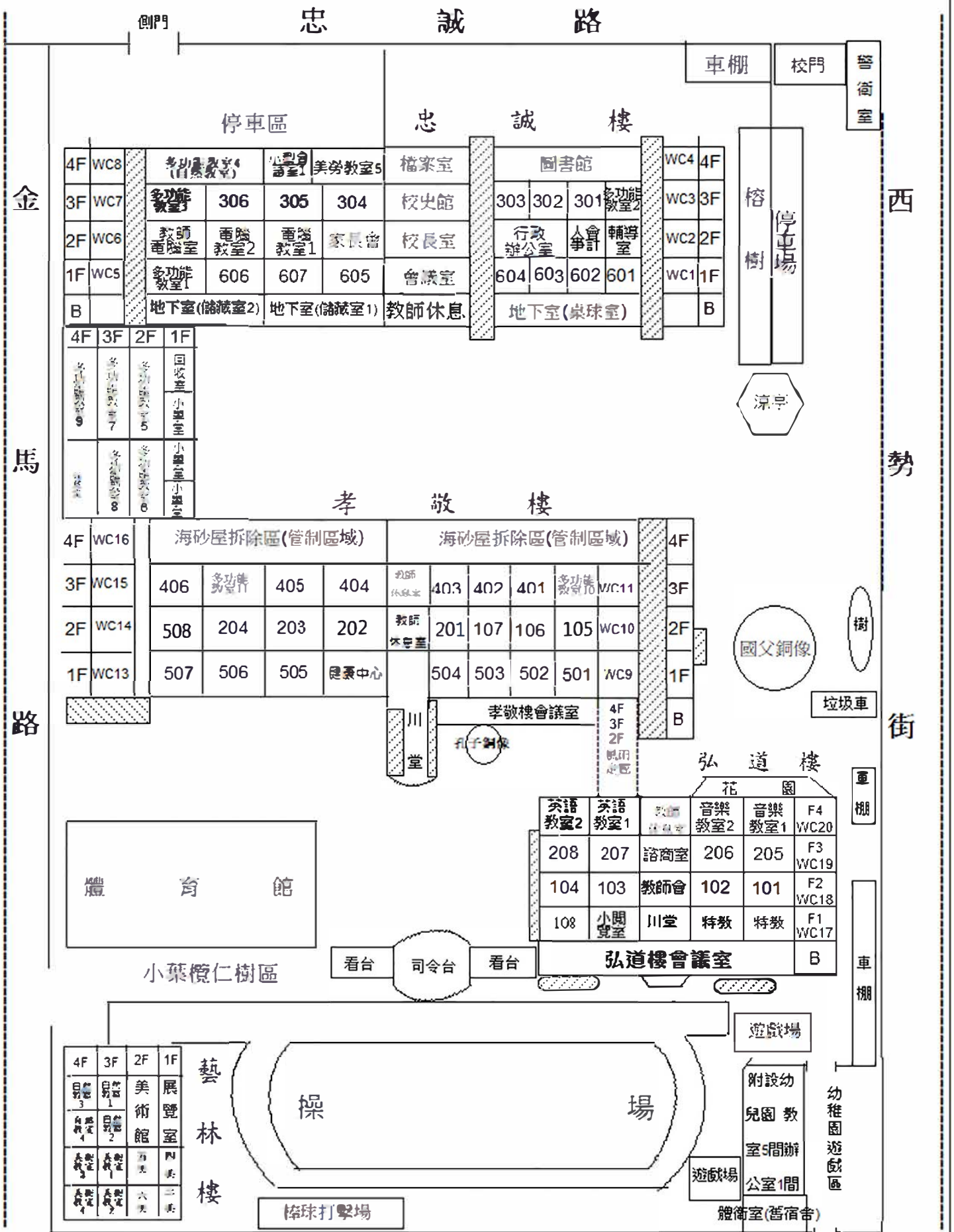
寶貝姓名：_____ 班級：_____年_____班

歡迎小小新鮮人---總務處報告

1. 為培養孩子的獨立自主性，建議您盡早讓貴子弟自行由校門走至班級教室，相信您的孩子比您想像的更堅強、更有能力。
2. 校園設施及班級教室教學設備，歡迎各班班親會及家長提供及充實，以豐富孩子的學習環境。
3. 星期例假日，校園開放供社區民眾使用，歡迎家長及小朋友到校活動，請指導貴子弟共同愛護校園設施與花木，校園內請勿從事棒球打擊活動及丟水球、潑水等浪費水資源的活動。
4. 本校常有工程進行，遇有架設施工圍籬或設置工程警戒帶之處，請告知校朋友不要進入警戒區，以確保安全。
5. 請勿在操場跑道及中央球場騎乘腳踏車、溜冰、溜直排輪與蛇板，以免造成場地損壞。
6. 校園內請勿從事露營、烤肉、燃放鞭炮、煙火等活動，以確保校園安全。
7. 歡迎家長捐款至本校教育儲蓄專戶，以幫助弱勢孩子就學，相關訊息公告在本校網頁，請參閱。教育儲蓄專戶名稱：彰化縣忠孝國小教育儲蓄專戶，金融機構：台灣銀行彰化分行。帳號：16038195836。
8. 學校是孩子們的另一個家，您的支持，是學校進步成長的原動力！本校家長委員會竭誠歡迎各位加入，讓忠孝大家庭因為您的參與而更美善。意者請與家長委員會聯繫，電話：(04)7622836。

彰化縣忠孝國小111學年度校舍配置

111.08.01



歡迎小小新鮮人-輔導室報告

1. 班親會及班級親師活動，請家長踴躍參與，陪孩子一起成長。
2. 孩子學習有困難時或疑似特殊教育學生，請洽詢老師或特教組，提供孩子適當的教育環境及措施最重要。
3. 學生輔導紀錄表及「教育福利資料調查表」請詳實描述，學校會妥善運用並保密。
4. 請多鼓勵孩子良善行為，每週一、三、五上午 10：10-10：30 榮譽卡及獎狀換發：5 張好學生卡換發榮譽卡，10 張榮譽卡換發獎狀，也可 50 張好學生卡直接換發獎狀。
5. 學生平常優秀作品記得保留下來，除了是美好成長紀錄，也可以參加各項比賽，或投稿校刊「忠孝兒童」發表(童詩、繪畫、書法、留言板、立體作品等)。
6. 即日起六年級小天使服務隊入班協助服務 4 週。
7. 做好榜樣，教好自己孩子，並適時協助他人孩子。
8. 親師合作良好溝通(時間、方式)(孩子表達常避重就輕、轉移焦點)。
9. 歡迎家長加入輔導室課輔志工，班級志工如需參加志工基礎或特殊訓練請聯絡輔導組。

~忠孝國小輔導室關心您~

■全民「雞婆」防兒虐家暴，保護專線：113

1. 保護專線主要是提供民眾有關家庭暴力、性侵害及兒少保護事件的通報及諮詢窗口。
2. 二十四小時全年無休，除有國台語服務外，還設置有英語、印尼語、越語、泰語、柬埔寨語等多國語言的通譯，可以三方通話方式提供協助。

■全國家庭教育諮詢專線：412-8185(手機加 02)

1. 專線服務時間為週一至週六上午 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、週一至週五晚間 18:00~21:00。國定假日會休館，則會另於語音系統內說明。
2. 凡民眾有家庭問題、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題，皆可來電諮詢，全省家庭教育志工老師將提供民眾家庭教育諮詢輔導服務。
3. 家庭教育專線服務基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之隱私與權益。

■「張老師」免費專線:1980

在人生的路上，「張老師」是您一輩子的夥伴，您的心事有「張老師」願意傾聽。民眾只要有任何疑難雜症，皆能透過中華電信市內電話及公用電話撥打簡撥碼「1980」，即能免費與線上「張老師」對話。

■1957 免費福利諮詢專線

服務時間為每日上午 8 點至晚上 10 點，全年不間斷。服務內容包含：急難救助、社會救助、老人福利、身心障礙福利、兒少福利、特殊境遇家庭、國民年金保險等各項社會福利諮詢與通報轉介服務。民眾或周遭的親朋好友在生活上如遭遇困難而有上開各項福利需求者，均可撥打此專線。

■家庭教育的功能

「父母」就是小孩子的第一個老師，
家庭教育做得好，孩子將來一定好。

家庭教育做得好，孩子品性沒煩惱。
家庭教育做得好，社會國家就安好。

■親子溝通黃金定律「正面言語:負面言語=5:1」

在親子溝通中應多用正向思考，找出孩子的優點，勿急著下結論或批評，避免負面言語，同理孩子，多給予孩子正向的肯定，以助達到真正的溝通。

親子間的溝通技巧可分下列幾項：

1. **傾聽**：仔細聆聽孩子對你所說的話，藉以了解其話中的含意，並能體會出他說話時的心情。
2. **同理的反應**：對於孩子所遇到的事物應抱持同理心，使用語言可以～你覺得不高興（情緒字詞），因為同學與你（事實原因）。
3. **具體的表達**：考慮將人、事、時、地、物等條件納入，以便能有較清楚的說明與溝通事情。

■本校輔導室親職教育諮詢專線：04-7523944#14

若家長有親子教養、親子關係互動或相關輔導資訊等方面需求時，輔導室可提供家長諮詢。

■上學後，爸媽如何協助孩子克服分離焦慮？

1. 以遊戲轉移孩子的注意力

當孩子因不想進教室而哭泣時，別立刻責備他，爸媽安定自己的情緒後，先用安穩、溫柔的語調安撫孩子，允許他哭一下；接著陪他玩一會兒遊戲，等孩子轉移注意力後，爸媽再轉身離開。爸媽可以幫孩子準備一個依戀物（如心愛的玩具）或一項代表爸媽的物品（如全家合照），讓他帶著上學，告訴孩子這些物品會代替家人陪在他身邊，讓孩子安心。

2. 離開前，記得和孩子說再見

爸媽轉身離開前，請記得一定要和孩子當面說再見，給他一個充滿愛的快樂道別或擁抱；若是偷偷摸摸地溜走，「爸媽突然不見了」反而會讓孩子更驚慌。如果孩子比較黏媽媽，可以請爸爸負責接送孩子，媽媽在家就先跟孩子道別。

3. 「放心離去」及「準時出現」

爸媽要讓孩子相信，他會在學校裡被安全地照顧，以建立孩子的安全感並接納新環境。因此，當爸媽說完「再見」，並約定好接他的時間後，就應轉身離開，別因擔心孩子的哭鬧而一再回顧。爸媽「放心離去」及「準時再度出現」都能讓孩子學會信任別人，減少孩子產生孤獨和焦慮感的機率。建議爸媽，還可以和孩子約定放學後要做的事，如：一起散步、吃點心，盡量和孩子相處、給予充分的關懷，讓孩子知道親子之間絕不會因上學更疏離，反而更加親密。

4. 維持良好的親師溝通

孩子不想上學的原因通常不只一種，如：不想離開爸媽、缺乏自理能力、不習慣被約束等都有可能；而每個孩子抗拒上學的時機也不盡相同，因此爸媽應和老師保持良好溝通，才能適時瞭解原因，對症下藥。此外，爸媽也可以主動告知老師孩子的喜好、與孩子相處的訣竅，並常跟孩子說：「你要做什麼，都可以告訴老師，老師會幫忙你。」不僅可以抒解孩子的不安、增強孩子對環境與人的親近，也可讓孩子順利與老師建立情感。

■父母親在處理孩子爭執時，維持三不原則

1. 不要立即處罰

小孩子爭吵不一定是誰錯了，先不用氣急敗壞，先聽聽他們怎麼說。

2. 不要立即仲裁

如果父母親常擔任法官的角色，會培養孩子喜歡告狀的行為，我們是否能夠蒐集足夠證據來斷定孰是孰非呢？不必因可能偏頗的一面之詞，急於診斷家務事。

3. 不要立即介入

孩子也學習用自己的方式來處理他們世界裡的爭端，沒有發生嚴重狀況，就不要介入。

■性別的平權教育

1. 鼓勵孩子接觸不同玩具、衣物，尊重孩子剛強或陰柔的個性。
2. 讓孩子不受性別的局限，做自己想做的事。
3. 培養孩子生活自理能力，依年齡、能力，學習分擔家務，未來與異性互動時能更融洽。
4. 依孩子發展，讓孩子認知男、女性生理構造的不同，知道哪些部位不能被觸碰，懂得自我保護。

■性侵害防制教育

一、愛的叮嚀-事前防範

1. 為孩子製作一分「緊急電話號碼表」，可以適時的求援。
2. 出門在外要小心，不抄捷徑小巷、不落單、不湊熱鬧。
3. 不理會陌生人的搭訕，不輕易相信陌生人的話，要會拒絕、會說「不」。
4. 教育孩子不隨便開門讓人進來。
5. 叮嚀孩子不要一個人單獨上公用廁所。

二、愛的協助—事發的處理

1. 發現孩子受到性侵害時，請趕快撥 110 報案專線，或「婦幼保護專線 113」。
2. 不要過度自責，先穩定自己的情緒，仔細聆聽事情的經過，並盡量了解孩子所要表達的意見，尋求各地性侵害防治中心專業人員協助處理。
3. 以和藹、自信的語氣代替責罵，誠懇地和孩子溝通並接納他(她)。讓全家一起參與孩子心靈復原的過程。

三、父母看招—親長基本觀念

➤ 別把恐懼的情緒帶給孩子

- ◇ 教導孩子合理的懷疑，並依證據來判斷事情的真象；凡事小心謹慎，便能讓發生不幸的機率減至最低。伺機和孩子討論「安全」問題，但不造成孩子的恐懼。

➤ 「用心」護衛

- ◇ 平日應建立良好的親子溝通管道，才能在聊天或親子懇談時，察覺孩子是否有異樣。

➤ 教孩子面對陌生人應有的警覺意識

- ◇ 告訴孩子，陌生人也包括權威人士，有些歹徒還會扮成老師、警察，來誘騙小朋友。
- ◇ 教導孩子不可接受陌生人的禮物和邀約，如：給你錢、玩具、飲料、小狗或看電影、去動物園……。
- ◇ 讓孩子知道，大人很少需要小孩子幫忙。當陌生人請求協助時，找認識的大人幫忙，否則不要答應任何陌生人的請求。
- ◇ 陌生人問路時，請他去問其他大人，絕對不可以和陌生人一起去。
- ◇ 教導孩子，一個人在家時，接到陌生人電話，千萬不可讓他知道自己單獨在家，告訴他爸媽有事在忙，請稍後再撥。

➤ 教孩子做自己身體的主人

- ◇ 教導孩子，他有權力拒絕別人。
- ◇ 教導孩子要做自己身體的主人，不要讓別人侵犯，也不可以侵犯別人的身體。
- ◇ 教導孩子，為了保護自己的身體，即使是很親密的人撫摸他的身體或私處，也要勇敢說出來。並且拒絕任何人要求拍攝或自拍裸露私密照片或影片，避免網路流傳。
- ◇ 告訴孩子「舒服的碰觸」是帶給他安全感、溫馨、被愛及被照顧的感覺，而「不舒服的碰觸」帶給他很討厭、奇怪、不受尊重、不愉快、受到惡意侵犯的感覺。
- ◇ 告訴孩子，大多數大人都會愛護他，但有些大人會運用欺騙、威脅、利誘或假裝關心的方式，強迫接觸他的身體。此時，要趕快離開或告訴可相信的大人。
- ◇ 不要隨便拍攝裸露私密照片，預防網路流傳。

激發孩子的學習熱忱，爸媽不能少做的五件事

作者：BabyHome 韋冠宇 2015-06 BabyHome

孩子步入學齡之後，最令爸媽煩惱的就是缺乏學習的興趣及熱忱，以致於無法獲得理想成績。有的爸媽會刻意增加孩子的學習時間，讓孩子補習，或是買很多課外讀物讓孩子看，但往往得不到預期的效果；其實爸媽的態度和行為才是關鍵，只要從平常的親子互動開始改變，不用花大錢也可以激發孩子的學習熱忱，讓孩子樂在學習新的事物喔！

◎用力讚美

在歐美國家，只要孩子有一點點好的表現，爸媽無不卯起來讚美：「Awesome!」「Oh~ It's great!」「Good job, my boy/girl!」並且搭配誇張的肢體動作和表情，看在東方爸媽眼裡，似乎稍微浮誇了些，不禁想問：「有需要這麼『假掰』嗎？」

受到傳統教育的影響，我們為了維持身為爸媽的威嚴，很少會像歐美爸媽那樣稱讚孩子，不過這樣的讚美方式，對於建立他們的自信，有很直接的影響。孩子的世界很單純，用「肢體」和「情緒」表達出的訊息，比「語言」更能吸收；因此如果爸媽只是微笑或點頭來表達讚美，孩子就比較不會有「我做得很棒，爸媽很高興」的感覺。

◎讓孩子樂於發問

孩子到了某個階段，對任何事物的好奇心會達到高峰，一整天下來可能會纏著爸媽提出一百個以上的疑問。好奇心是孩子探索知識的動力，如果爸媽做出「煩死了！連這個都要問？」或是「我不知道！別再問了！」這類的回應，會讓孩子愈來愈怯於發問，也就無法培養探索及學習的熱忱。

因此，爸媽絕對不能對孩子愛提問的行為感到厭煩，並且在解答的過程中，再啟發他們問更多相關的延伸問題；如果回答不出來也不用敷衍，可試著和孩子一起找出答案，這個過程將有助於建立良好的親子關係，也能讓孩子明白求知是件快樂的事。

◎停止與別人比較

拿孩子和別人比較，是很多爸媽都會做的事。孩子表現差了，爸媽就說：「別的同学都考那麼好，你怎麼考這樣？」「鄰居小孩都會背好多單字了，為什麼你 26

個字母還背不出來？」這樣的比較壓力會讓孩子的自信心受挫，產生「爸媽就是不喜歡我」的想法，進而自暴自棄，厭惡學習。

每個孩子都有自己的學習進度，以別的孩子為目標來激勵孩子有更好的表現，往往只會適得其反，降低他們的學習意願；爸媽該做的是建立孩子「與自己比較」的態度，藉著分數的進步來顯示自己對課業更加理解，再以適當方式鼓勵孩子，例如建立獎勵制度。但要避免養成孩子只是為了獎品才拿好成績，而忽略學習本質的心態。

◎肯定孩子的優點

爸媽很常放大孩子的不佳表現，像是數學、英文考不好，就不斷責罵孩子，要求他們特別加強這兩科，而忽略他們可能在別的科目獲得了好成績。

每個孩子都有擅長及不擅長的科目，爸媽可以嘗試用「優點教育」來鼓勵孩子，孩子數學不好，也許在語文方面相當擅長；孩子英文考得差，可能在音樂上有優異的天賦。爸媽應讓孩子明白，自己的優點是有被看到的，自信心建立之後，再鼓勵他們在比較不擅長的領域多下些工夫，就會讓孩子有向前的動力。

◎以身作則

爸媽是孩子的第一個模仿對象，所以任何言行都會影響孩子的行為和思維模式，如果爸媽自己不熱衷於學習、閱讀，孩子可能也不會有太高的學習熱忱。不妨試著在孩子讀書、寫功課的時候，把電視、電腦都關起來，陪在孩子旁邊一同閱讀書報，久而久之，這樣的氛圍就會對孩子有潛移默化的作用，培養樂於學習和閱讀的態度。畢竟當好保母，是 60 分的爸媽；當好教練，是 80 分的爸媽，只有當好榜樣，才是 100 分的爸媽。

一、學習障礙

1. 可能病因：造成學習障礙有多種原因，目前尚無定論所有之學習障礙是由單種原因造成。
2. 身心特徵：
 - (1) 學障生智力發展正常，但學習成效未表現應有水平，通常在聽、說、讀、寫等能力中，有一種或多種困難。有些會合併有注意力缺陷與記憶力缺陷。
 - (2) 閱讀障礙：學生在閱讀上理解困難，而很難透過文字閱讀學習。
 - (3) 書寫障礙：學生因其視覺空間、視動協調上之困難而出現寫字障礙。
 - (4) 數學障礙：在使用語言符號和抽象思考有困難、空間關係混淆等缺陷。
3. 如何相處：
 - (1) 了解學生因障礙所造成之學習困難為何，在上課時可選擇學生可接受之討論與資料呈現方式，在作業分工時也可以學生之優勢能力做為分工依據。
 - (2) 採用「具體—具象—抽象」的步驟教導學習障礙學生概念。
 - (3) 運用工作分析，將學習內容依邏輯性排列，以小步驟、多單元的方式呈現。
 - (4) 教導解題策略採用多元學習的方式教學。

二、智能障礙

1. 可能病因：遺傳、出生前感染、染色體異常、生產過程突發狀況、傳染病、文化等因素。
2. 身心特徵：
 - (1) 學習能力：學習遷移及類化困難、注意力不易集中、組織和推理能力差等。
 - (2) 人格方面：自我概念差、缺乏彈性、享樂主義、自卑等。
 - (3) 生活適應：生活自理能力差、應變能力不佳、自我刺激等。
3. 如何相處：
 - (1) 使用堅定、溫和的語氣對學生說話。
 - (2) 使用關鍵字，用詞儘量簡潔，學生的能力僅能記住一個指令時，就不要同時給他二、三個指令。
 - (3) 提供適合學生程度及功能性的學習內容，如教導生活上常用的詞彙或是社交用語，或如何使用金錢及安排時間等。

三、視覺障礙

1. 可能病因：外傷或疾病所造成之視覺器官或神經受損、器質性視覺受損…等等，其依視力受損程度分為弱視與全盲。
2. 身心特徵：
 - (1) 學生以其他感官來代替視覺，利用聽覺、觸覺、嗅覺等來辨別四周的環境。
 - (2) 有些學生常有盲行為或盲動作，例如壓眼睛，或不自覺的轉頭，或總是把頭低下去，一般來講智力中下的視障學生較常有盲動作。
3. 如何相處：
 - (1) 學生會較依賴聽覺、觸覺來取代其視覺上之不足，與學生溝通時儘可能以當面說明、錄音或轉換成語音或點字的電子資料。
 - (2) 同學帶領盲生行動時，應隨時告訴他周圍之環境狀況，以幫助他定向的各種線索和訊息及避免碰撞或跌倒發生。

四、聽覺障礙

1. 可能病因：外傷或疾病所造成之中、內耳炎、器質性聽覺受損…等等。
2. 身心特徵：
 - (1) 聽力嚴重受損之學生有溝通上的障礙，其所接受到的語音訊息容易因受到扭曲而影響其接收及語言理解，而其所發出之語音也常有不清晰之情形。
 - (2) 學生有時即使配戴了助聽器，仍會無法聽清楚教師的聲音、上課可能出現東張西望的情形或對教師的問話沒有反應。

3. 協助要領：(1)除了可透過語音溝通外更可藉由筆談或書面說明。
(2)除了搭配FM調頻輔具上課、調整學生座位能清楚直視老師的位置，針對課程重點請多以板書提示。

五、肢體障礙

1. 可能病因：腦性麻痺、脊髓損傷、肌肉萎縮、小兒麻痺及意外傷害…等等。
2. 身心特徵：(1)腦麻性肢障生常有動作協調困難、口語表達不清、精細動作不佳等困難。
(2)脊椎損傷與小兒麻痺生常有運動或移動困難，常需要輔具協助才能行動。
(3)肌萎性肢障、截肢性肢障及其他重度肢障的學生，除了下肢障礙，常常也影響到上肢之操作功能，因此常需他人協助才能完成移動之需求。
3. 如何相處：(1)肢體障礙學生除了無障礙學習環境之需求外，在學習上常無太多協助需求。
(2)肢體障礙學生之評量，應先以學生可操作之能力進行評量，上肢障礙學生之紙筆測驗除了可以輔具協助作答以及延長考試時間外，也可以透過口試作答來完成。

六、情緒行為障礙

1. 可能病因：憂鬱症、躁鬱症、精神障礙…等等。
2. 身心特徵：(1)浮躁不安、容易焦慮，病情嚴重時甚至出現妄想或幻覺。
(2)挫折容忍度低、欠缺自信、情緒起伏大。
(3)注意力不易集中或記憶力減退，常有曠課與缺席的問題。
(4)有時會因所使用之治療藥物而影響學生早起上課的精神。
3. 如何相處：(1)多給予鼓勵與包容、勿以言語刺激、避免採用激將法。
(2)可多給予鼓勵與心理支持，營造溫暖與接納的學習環境。

七、自閉症及亞斯伯格症

1. 可能病因：成因目前醫學上並無定論，很可能是多方面的因素造成腦部不同地方的傷害。
2. 身心特徵：(1)自閉症學生之個別差異頗大，一般而言，中、重度自閉症患者其語言及智能發展往往會受到影響。
(2)學生在行為、興趣與活動方面較為刻板，缺乏社交或情緒的相互分享。其在與人交談時常會缺乏眼神接觸，其臉部表情顯得僵化、身體姿勢僵硬等。
3. 如何相處：(1)在人際溝通方面建議可用較具體之表達方式，以降低學生對內容之誤解。
(2)強調實用性的教材，且重覆的由淺入深，並儘量將步驟劃分得細小。
(3)用簡單的指令、口語、配合表情動作，會讓孩子較能接受並漸入狀況。

八、身體病弱

1. 可能病因：心臟病、尿毒症、糖尿病、身體之重要器官損傷…等。
2. 身心特徵：(1)因身體器官上的重大損傷常需依靠藥物控制病情或定期的回診治療。
(2)身體較弱不適合劇烈的活動以及長時間的閱讀和學習。
3. 如何相處：(1)由於學生須定期回診治療故常有請假的需求，請同學與老師多給予包容，透過適時的關心與鼓勵可增強學生積極參與各項活動。
(2)學生在參與活動常常因體能上之限制無法分擔較沉重之工作，可安排較靜態之工作或給予較寬裕的完成時限。

師生同心。點石成金

歡迎您加入家長委員會的行列

孩子的成長過程只有一次，想要為孩子打造出優良的學習環境，是我們共同的期待！孩子的成長，需要您的力量；加入忠孝國小家委會，是您的最佳選擇。

邀請您加入委員會的行列，作為學校校長、教職員溝通的橋樑，一起為孩子謀福利，並輔助學校辦學，讓親、師、生攜手合作，共同成就孩子的未來。

如果您願意和我們一起陪孩子共同成長，支持學校讓學校更加茁壯，請填妥下表資料，交至家長委員會辦公室或由孩子的級任老師轉交家長會即可。

.....請.....沿.....虛.....線.....裁.....下.....

彰化縣忠孝國民小學家長委員會意願調查表

※學生資料：_____年_____班 姓名：_____

※家長個人資料

家長姓名	服務公司行號	職稱	聯絡電話	地址
			(O) (H) (手機)	



忠孝FB/忠孝網站
電話:04-7622836

忠孝國小家長委員會

忠孝國小家委會敬